

Педагогическое общество России  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального  
образования «Аничков мост»  
Петербургский культурно-образовательный  
центр «Аничков мост»  
Редакция журнала «Музыкальная палитра»



I Всероссийский конкурс  
педагогического мастерства

**«К вершинам  
профессионального  
успеха – 2015/2016»**

## **ПОБЕДИТЕЛЬ**

**I Всероссийского конкурса педагогического мастерства  
«К вершинам профессионального успеха – 2015/2016»**

***в номинации***

**«Лидер управления образовательным учреждением»**

**Нестерова Татьяна Михайловна**

Заведующий

МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»  
муниципального образования город Новороссийск

## **Статья**

**«Инновационная модель дошкольной  
образовательной организации:  
«СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»**



Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка» г.Новороссийска – маленькая планета детства в огромном взрослом мире.

На сегодняшний день мы видим необходимость совершенствования качества образования и расширения спектра предоставляемых услуг путем создания новой модели дошкольного учреждения.

Цель преобразования – повысить качество образовательных услуг и сохранить педагогические кадры, укрепить материально-техническую базу, популяризация учреждения.

**Новая модель дошкольного учреждения** – один из путей совершенствования качества образования и расширения спектра предоставляемых услуг. Модель учреждения – это две взаимодействующие структуры: детский сад и центр дополнительного образования, *цель которых — создать условия для развития индивидуальных способностей и склонностей ребенка, раскрытие его творческого потенциала.*





Детский сад включает в себя 10 групп общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7 лет.

Центр дополнительного образования включает в себя кружки и студии по трем направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное и социально-педагогическое. Художественно-эстетическое является приоритетным, поэтому этот блок наиболее обширен. Двери центра открыты не только для его воспитанников – здесь занимаются и дети, которые не посещают детский сад или посещают другие дошкольные организации города.

Художественно-эстетическое направление: образцовый детский коллектив вокальная студия «Ас-Соль», студия декоративно-прикладного искусства «Юный декоратор», студия изобразительного искусства «Разноцветные ладошки», музыкальная студия (обучение игре на музыкальных инструментах – фортепиано, гитара, балалайка).





Социально-педагогическое направление: изучение английского языка, логоритмика, шахматы.



Физкультурно-спортивное направление: детский фитнес и ритмопластика.

Сегодня интенсивно развивается направление техническое: робототехника. Для детей создана Lego-лаборатория, где дети не только создают проекты из обычных деталей Lego, но и обучаются читать схемы, создавать роботов из деталей, программировать их действия, придумывать истории.

Наши воспитанники – активные участники и победители конкурсов, выставок различного уровня: городские, краевые, всероссийские и международные.





Таким образом, наша модель позволяет создать наиболее оптимальные условия для раскрытия, развития и удовлетворения потребностей интересов детей, развития индивидуальных способностей и склонностей детей в разнообразных творческих коллективах, в разнообразных видах деятельности. На сегодняшний день Центр развития ребенка востребован, популярен в городе Новороссийске.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы» указывает, что системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики. С 1 сентября 2013 года вступил в силу *Новый закон «Об образовании»*, с 1 января 2014 году – *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования*. Не случайно выделено слово **Новый**. Модернизация, информатизация и многое другое обозначено в этих документах. Также новым пунктом Закона стала статья, в которой говорится об экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

На сегодняшний день многие образовательные учреждения работают в инновационном режиме, создают и внедряют самые разнообразные проекты, которые направлены на совершенствование различных областей педагогического процесса. Творческий поиск становится главной составляющей в работе каждого педагога, каждого педагогического коллектива. Модель «Детский сад – центр дополнительного образования» на сегодняшний день полностью соответствует требованиям государственной политики в области образования, в особенности в области дополнительного образования.

Мы считаем, что современный детский сад должен решать такие задачи:





- охват детей качественным дошкольным образованием;
- охват детей качественным дополнительным образованием, выявление талантов и способностей детей;
- разработка и использование инновационных программ и технологий;
- профессиональный рост педагогов;
- использование в работе с детьми современного информационно-коммуникационного оборудования;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Современный детский сад невозможен без информационных технологий (компьютер, мультимедийное и интерактивное оборудование, сеть Интернет). Эти инструменты должны служить средством коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Проект включает в себя **два основных блока**:

- 1) внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОО;
- 2) внедрение информационно-аналитических систем в процесс управления ДОО.



«Создание единого информационного пространства  
дошкольной образовательной организации  
через внедрение ИКТ - технологий  
как способ улучшения качества образовательного процесса»



**Цель проекта:**  
повышение качества и доступности дошкольного образования за счет широкого использования всеми участниками образовательных отношений информационных ресурсов и компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе и в процессе управления.



**Ключевые направления** работы данного проекта – разработка комплекса мероприятий для всех участников образовательного процесса, направленных на успешное использование информационных технологий и ресурсов, и наращивание технического оснащения в ДОО.

**Основные компоненты проекта:**

- техническое оснащение (мультимедийная аппаратура, интерактивные доски, интерактивные столы, документ-камеры),
- информационные сетевые ресурсы (сеть интернет, локальная сеть),
- программное обеспечение (обучающие программно-методические комплексы, информационно-аналитические системы).

**Первый блок**

**Внедрение информационно-коммуникационных технологий  
в воспитательно-образовательный процесс ДОО**

**Основным компонентом является техническое оснащение:** мультимедийная аппаратура, интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивные столы), документ-камера; программно-методические комплексы.

**Ключевое направление — включение ИКТ в образовательный процесс:** организованно-образовательную деятельность, режимные моменты, использование педагогами дополнительного образования, в ходе мероприятий, при работе с родителями и т.д.

Для этого проведена **система мероприятий:** обучающие семинары для педагогов, индивидуальные консультации, использование технических ресурсов в работе с детьми, обучение воспитанников работе с интерактивным оборудованием под руководством педагогов, система открытых занятий, накопление информационных и презентационных материалов, обмен опытом между педагогами, наставничество.



## Второй блок

### Внедрение информационно-аналитических систем (ИАС) в процесс управления ДОО

**Основная цель:** достижение нового качества управления дошкольной организацией через использование информационно-аналитических систем.

Информационно-аналитические системы (ИАС) предназначены для компьютеризации процесса управления дошкольной организацией, планирования и мониторинга, рационального использования трудовых ресурсов и рабочего времени. Для успешной интеграции данных систем **необходимо наличие локальной сети в ДОО**, формирование отдельных компьютеризированных рабочих мест для заведующего, делопроизводителя, медицинского работника, методического кабинета, каждого педагога. Система формирует единую базу данных, предоставляя каждому пользователю определенный уровень доступа.







**Ключевое направление** – включение ИАС в образовательный процесс, обеспечение оптимальных условий для целенаправленного сбора, обработки и анализа данных о ходе воспитательно-образовательного процесса, систематизация накопленного методического материала.

**Основной компонент реализации направления:** техническое оснащение и создание единой локальной сети в ДООУ, приобретение необходимого программного обеспечения, 100% оснащение групп интерактивным оборудованием.

**Система мероприятий** по двум направлениям:

- 1) техническое: организация работы локальной сети, приобретение серверного оборудования, оснащение групп интерактивными досками, подключение всего компьютерных единиц к сети Интернет через использование Wi-Fi;
- 2) образовательное: обучение педагогов работе в системе локальных сетей, разработка собственных электронных ресурсов (дидактические игры для работы на интерактивной доске, работа с видео-файлами), обучение работе с планшетами PlayPad (внедрение обучающих игр в образовательный процесс, процессы обновления).

**Эффективность управления:**

- ✓ - своевременное получение комплекса необходимой информации;
- ✓ - анализ информации;
- ✓ - принятие управленческих решений.

**Ожидаемый результат** реализации всего проекта: создать информационное обеспечение образовательного процесса, которое позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом; систематизировать созданные педагогами презентационные и интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса, т.е.

**создать в дошкольной организации единое информационное пространство для свободного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.**