



ПОБЕДИТЕЛЬ

**III Всероссийского конкурса педагогического мастерства
«К вершинам профессионального успеха – 2017/2018»**

в номинации «Лучший образовательный проект»

Антонюк Елена Александровна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Дорофеева Наталья Алексеевна
Заведующий
Удалова Светлана Анатольевна
Младший воспитатель, председатель Совета родителей;
МБДОУ «Детский сад №14 города Красноармейска
Саратовской области»

Проект по теме
**«Создание в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №14 города Красноармейска
Саратовской области»
Воспитательной Системы
и Детской дошкольной организации
«Дети Мира»
(с видеоматериалами этапов реализации мероприятия)**



Описание Проекта (деятельности в рамках Проекта):

Тема Проекта:

«Создание в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 города Красноармейска Саратовской области» Воспитательной Системы и Детской дошкольной организации «Дети Мира» – далее **Проект.**

Список используемых сокращений:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 города Красноармейска Саратовской области» – далее **образовательное учреждение, ДОО, ОО, детский сад, образовательная организация.** Программа по организации работы Воспитательной Системы «Дети Мира» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 города Красноармейска Саратовской области» – далее **Программа.** Воспитательная Система «Дети Мира» – далее **Система, Воспитательная Система.** Детская Дошкольная Организация «Дети Мира» – далее **ДДО «Дети Мира».** Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») - далее **ФГОС ДО.** Развивающая предметная пространственная среда – далее **РППС.** Коллективные творческие дела – далее **КТД.**

1. Направление, которому соответствует деятельность по Проекту:

Настоящий Проект позволит нашему образовательному учреждению осуществлять плановый подход на пути системной организации воспитательного процесса. Осуществляя не формальный, а всесторонне-глубокий ежегодный анализ воспитательно-образовательной работы педагогический коллектив ДОО выявляет не только успешные, но и проблемные позиции в своей деятельности. Их наличие побуждает и педагогический коллектив, и родительское сообщество к поиску наиболее привлекательных технологий, методик, форм в решении поставленных целей и задач и достижении качественных результатов в деле воспитания дошкольников.

2. Обоснование социальной значимости Проекта:



Актуальными предпосылками к созданию в нашем образовательном учреждении Воспитательной Системы и ДОО «Дети Мира» послужили:

- векторные направления государственной политики в сфере воспитания;
- собственное видение путей для выхода ДООУ на более качественный уровень в воспитательной работе.

На пути построения нашей Системы мы выбираем технологию личностно-ориентированного развития ребенка и следующие подходы:

- гуманно-личностный подход, когда применяются самые эффективные психолого-педагогические методы при оказании помощи ребенку в период его адаптации к ДООУ;
- сотруднический подход, когда реализуется принцип равенства во взаимоотношениях «взрослый – ребенок» и принцип партнерства во взаимоотношениях «взрослый – взрослый»;
- сотворческий подход, когда все участники педагогического процесса совместно определяют КТД, а также увлечены развитием РППС и воспитывающей среды в ДООУ.

3. Целевые группы Проекта:

Обучающиеся воспитанники ДООУ от 2 до 7 лет

Взрослые участники образовательных отношений.

4. Этапы, направления и основные мероприятия в рамках Проекта:

Этапы:	Направления и основные мероприятия	
	Направления:	Основные мероприятия:
1 -й этап - 2014-2015 гг. (предварительный, организационный).	Основное направление на этапе - моделирование Системы.	1. Анализ уровня осведомленности взрослых участников образовательных отношений ДООУ об особенностях работы и взаимодействия в условиях построения Системы (соцопросы, анкетирование, мониторинги). 2. Разработка модели Системы и определение целей, задач и условий ее эффективного построения и развития через возможности уже имеющейся в ДООУ воспитывающей среды



		<p>и той, создание которой мы видим в дальнейшем.</p> <p>3.Разработка Концепции управления воспитательным процессом в Системе и определение порядка работы во главе которого ДДО «Дети Мира» - воспитанники ДОУ и Детский Совет ДДО «Дети Мира».</p> <p>4.Выбор названия Системы (в нашем случае «Дети Мира» - это название, которое как нельзя лучше отражает гуманистический подход педагогики ориентирующий нас на свободный выбор и учёт индивидуально-личностных интересов и возможностей в обучении, воспитании и образовании дошкольников).</p> <p>5.Создание отличительной атрибутики (в нашем случае - это флаг, эмблема, значок и галстук, Гимн, девиз, форма одежды для торжественно-праздничных, социальных мероприятий). Это творческая работа в которой совершенно открыто участвуют все желающие из числа представителей образовательных отношений ДОУ. Из поступивших предложений на конкурсной основе отбираются самые интересные.</p> <p>6. Разработка и утверждение локальных Положений о ДДО «Дети Мира» и Детском Совете ДДО «Дети Мира».</p> <p>7.Разработка и утверждение Программы по организации работы Воспитательной Системы «Дети</p>
--	--	---



		Мира» ДОУ.
2 -й этап - 2015-2018 гг. (практический).	Данный этап объединяет ДОУ и окружающий социум в единое пространство и характеризуется формированием индивидуальных и групповых ценностных ориентаций, деловыми отношениями, самореализацией и самоутверждением участников образовательных отношений в совместном конструктивном эмоционально-психологическом общении и сотворческой деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка ежегодного Плана работы в Системе (с учетом поступивших предложений от участников образовательных отношений). 2. Плановая работа в рамках социального партнерства и расширение границ взаимодействия ДОУ и учреждений ближайшего социума. 3. Определение участниками образовательных отношений приоритетов Системы и планирование КТД. 4.Работа по развитию воспитывающей среды в ДОУ для многогранного развития каждого воспитанника и укрепления отношений коллектива ДОУ с семьями воспитанников.
3 -й этап - 2018-2019 гг. (аналитический).	Основное направление на этапе - сбор и обработка аналитической информации и подведение итогов работы в Системе.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ и обобщение результатов реализации Проекта и полученного опыта в ходе работы в Системе за период с 2014 по 2019 гг. 2.Корректировка механизмов дальнейшего развития и функционирования Системы (обновление и перестройка Системы,определение стратегии и тактики работы). 3.Проектирование Программы и плана работы в Системе на период с 2019 по 2024 гг.

5. Цели и задачи Проекта:

В настоящем Проекте мы определяем следующие цели и задачи:

Цель: организовать работу органов государственно-общественного управления в направлении содействия ДОУ при осуществлении воспитания



дошкольников и создать условия для личностно-ориентированного развития воспитанников с учетом приоритетных направлений работы образовательного учреждения, а именно по сохранению и укреплению здоровья воспитанников во всех его проявлениях (физическое, психическое, социальное, духовное); по патриотическому и духовно - нравственному воспитанию; по формированию экологически культурного человека.

Задачи:

- формирование системы ценностей и активизация познавательных интересов дошкольника, как творчески растущей личности с необходимым социальным опытом;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей и обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- осуществление эффективного взаимодействия с учреждениями социума в целях содействия реализации и развитию творческого потенциала детей;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- привлечение детей, родителей (законных представителей) к участию в реализации социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах;
- воспитание личности, владеющей актуальными знаниями и умениями, разделяющей российские традиционные духовные ценности;
- формирование у детей осознания российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину и развитие культуры межнационального общения и воспитание уважительного отношения к национальному достоинству каждого человека, его чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование в среде участников образовательных отношений системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, культуры безопасной жизнедеятельности;



- развитие чувства сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в т. ч., к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- приобщение детей к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в т. ч. с использованием информационных технологий;
- развитие у детей и их родителей (законных представителей) экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание у детей умения и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям и развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и результаты своих действий;

В такой многоемкости представленные задачи можно решить только в условиях Воспитательной Системы, где они взаимодополняются и интегрируются друг с другом в разных видах совместной деятельности всех участников образовательных отношений.

6. Организация информационного сопровождения Проекта:

Активность участников Проекта и мероприятия в рамках Проекта отражаются: на официальном сайте ДООУ <http://krasdou14.ucoz.ru/>; на страницах сайта управления образования администрации Красноармейского муниципального района <http://krasupro.ru/>; в СМИ (местная газета Красноармейского муниципального района «Новая жизнь»).

7. Качественные результаты Проекта:

Настоящий Проект позволил раскрыть творческий потенциал участников образовательных отношений и полностью направить в систематизированное русло воспитательный процесс в нашем ДООУ по их подготовке как носителей проектной культуры и как создателей воспитывающей и развивающей предметной среды. Дальнейшее развитие Проекта мы видим в функционировании устойчивого сообщества из участников образовательных отношений в приоритете которых **обеспечение воспитывающей среды и открытости Системы через: конструктивное взаимодействие с семьей и определение совместными**



усилиями приоритетных направлений Системы (достигается посредством глубокого изучения потребностей и мотиваций участников образовательных отношений через мониторинги, анкетирование, SWOT-исследования); **социальное партнерство** (создание территории дошкольного детства и расширение ее границ); **реализацию комплексно-тематического принципа построения воспитательного процесса**, который позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать приоритетные направления в работе ДОУ; **формирование традиций ДОУ и КТД** с активным участием педагогов, родителей, детей (с использованием инновационных форм, рекомендуемых ФГОС ДО).

8. Приложения. К настоящему Проекту отдельными файлами в электронном виде направляются видеоролик и презентация «Воспитательная система и Детская дошкольная организация «Дети Мира» в МБДОУ «Детский сад №14 г. Красноармейска».

Воспитательная Концепция Системы «ДЕТИ МИРА»

Воспитание посредством
обучения

Воспитание посредством
воспитывающей среды

Воспитание посредством
конструктивного взаимодействия с семьей и
социумом

Воспитание посредством
традиций ДОУ и КТД (коллективные творческие
дела)



Управление воспитательным процессом в Системе «Дети Мира»

