



**ПОБЕДИТЕЛЬ
(2-е МЕСТО)**

**IV Всероссийского конкурса педагогического мастерства
«К вершинам профессионального успеха – 2018/2019»**

в н о м и н а ц и и

«Мастер дошкольного воспитания»

Ермакова Елена Михайловна,
музыкальный руководитель;

Марущак Ольга Анатольевна,
музыкальный руководитель;

Куркутова Лиана Владимировна,
музыкальный руководитель;

МБДОУ «ЦРР–ДС № 9» г. Братска Иркутской обл.

**Разработка тематического мероприятия
«Родительский клуб
«МУЗЫКАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА»
для совместной деятельности детей старшего
дошкольного возраста и родителей**



Родительский клуб: «Музыкальная викторина»

Цель: Создание оптимальных условий для организации и проведения совместной деятельности детей и родителей в области художественно – эстетического развития.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать развивать музыкальное образование детей; способствовать выявлению знаний родителей в музыкальной области;
- совершенствовать умение детей самостоятельно применять на практике полученные знания по музыкальному воспитанию на занятиях и в совместной деятельности с музыкальным руководителем;
- формировать позитивные самоощущения, в ходе выполнении различных заданий музыкальной тематики.

Развивающие:

- активизировать у детей мышление, внимание, музыкальную память, воображение;
- применять на практике полученные знания.

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные качества у детей – свободное общение со сверстниками и взрослыми.
- развитие динамической стороны общения: лёгкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению.

Форма проведения: Музыкальная викторина – конкурсная программа.

Место проведения: музыкальный зал.

Участники: 6 детей (подготовительная группа №10, 6 – 7) и их родители.



Оборудование: Презентация «Музыкальная викторина» (слайды – задания);
рабочие места для команд и членов жюри; эмблемы участников; музыкальное
сопровождение; мультимедийная музыкальная дидактическая игра «Что лишнее?»;
карточки для театрализованной игры «Салат из сказок» («Сказки перепутались»);
портреты композиторов.

Для награждения – дипломы, памятные сувениры.

Предварительная работа:

с детьми: разучивание оркестровой пьесы «Экосез» (муз.: Ф. Шуберта),
вспомнить песни, разученные ранее; закрепить
знания о композиторах (портреты, их музыкальные произведения); организовать
музыкальную игру «Из какой мы сказки?», провести дидактическую музыкальную
игру «Кто звучит в оркестре?».

с родителями: собрать родителей для организационной беседы – познакомить с
содержанием конкурсов. Самостоятельная подготовка участников.

1. Вводно – организационный момент

*В музыкальном зале собираются: команды (детей и родителей),
зрители – болельщики, жюри.*

М.Р.: Добрый вечер! Мы рады вас приветствовать на музыкальной
викторине!

«В сборе все кто мог прийти,

Дня счастливей не найти.

Будут конкурсы и песни –

Всем нам будет интересно!»

И по традиции нас ждёт веселая игра – приветствие! Я приглашаю
всех выйти в общий круг.

♪ Игра приветствие: «Ты шагай!»



2. Актуализация

Сообщение о цели мероприятия (выбор жюри, представление).

М.Р.: Сегодня играют две команды – соревнуются между собой дети подготовительной группы «Верные друзья» и их родители.
Поприветствуем их бурными аплодисментами!
И как в любой конкурсной программе оценивать наших участников будет независимое жюри. (Представление).

Давайте и их поприветствуем аплодисментами.

А начнем нашу встречу с музыкального сюрприза, который приготовили ребята танцевальной студии «Рекордс». Встречайте их!

♪ Танцевальная модель: «Дорога к солнцу»

3. Основная часть: расширение имеющихся представлений

Проведение конкурсных мероприятий.

М.Р.: И так, я объявляю **1 конкурс – «Давайте знакомиться».**

Команды представят своё название и визитную карточку.

КОМАНДА детей: Наша команда «Веселые нотки»!

Наш девиз: «Нотки выстроились в ряд, победим мы всех сейчас!»

Ребенок: Ноты нужно изучать,

Чтобы музыку играть.

Наша визитная карточка – дружный оркестр.

♪ Игровое музицирование: «Экосез» (муз.: Ф. Шуберта).

КОМАНДА родителей: Мы команда «Улыбка»!

Наш девиз: «Жизнь без улыбки ошибка, Да здравствует смех и улыбка!»

Родитель: Без песни и улыбки

Нам прожить нельзя.

И пользуясь моментом – споём мы всем друзьям!»



♪ Песня: «Улыбка» (муз.: В. Шаинского).

М.Р.: Я предлагаю нашему уважаемому жюри подвести итоги первого конкурса. А пока идет совещание, мы с вами вместе поиграем.

♪ Игровая модель: «Тётя Весельчак»

М.Р.: А следующий наш конкурс – музыкальный.

Мы проверим, как наши участники хорошо знают песни. Вы готовы?

И я объявляю **2-й конкурс: «Угадай мелодию»**.

Слушайте внимательно и называйте песню быстро.

Задание для команд разное.

И первыми начинают «Веселые нотки».

♪ Слушание музыки

*Звучит подборка фонограмм детских песен для детей
(программные произведения) – узнать по фрагменту.*

М.Р.: Замечательно справились ребята со своим заданием.

Пришла очередь команде «Улыбка» пройти свое испытание.

♪ Слушание музыки

*Звучит подборка фонограмм популярных песен
– должны продолжить фразу.*

М.Р.: Теперь жюри определит, кто был лучшим в этом конкурсе.

А пока они совещаются, я приглашаю для выступления вокальную студию «До-Ми-Солька» с песней «Мой город».

♪ Песня: «Мой город» (сл. и муз.: Л. Романенко)

М.Р.: Пришло время проверить вашу эрудицию и быстроту реакции.

А это значит – **3-й конкурс: «Музыкальные загадки»**.

Сейчас прозвучат загадки про музыкальные инструменты, сначала для вас, ребята, а затем для вас, уважаемые родители.



А болельщики не подсказывают!

♪ *«Музыкальные загадки»*

Дети играют в мультимедийную музыкальную игру:

«Что лишнее?» (музыкальные инструменты)

*Родители должны по фрагменту звучания отгадать
музыкальный инструмент.*

М.Р.: А как справились с этим заданием наши участники, решит наше жюри.

М.Р.: Вы любите сказки? А много знаете? Значит, вы легко справитесь
с 4-м конкурсом: «Сказки перепутались».

Каждой команде даются карточки – иллюстрации.

Пока звучит музыка – отгадать картинку – ребус и назвать все сказки,
которые собрались в одном рисунке.

♪ *«Салат из сказок»*

Детям предлагаются 3 карточки «Салат из сказок».

*Родителям предлагается 4 карточки «Салат из сказок»
(усложненный вариант)*

Проверка выполнение задания командами.

М.Р.: Кто такие композиторы? (ответы)

Их профессия самая творческая!

И я объявляю 5-й конкурс «Что я знаю о композиторах?».

Задания у наших команд будет разным.

♪ *«Композиторы»*

*На экране появляется портрет композитора –
дети называют его И.Ф.О., вспоминают названия
муз. произведений, написанных данным автором.*

На экране появляются портреты знаменитых людей,



*родители должны выбрать композитора, назвать его,
вспомнить музыкальные произведения.*

4. Заключительная часть. Подведение итогов деятельности

М.Р.: И это было последнее конкурсное задание.

А нашему уважаемому жюри нужно время, чтобы подвести итоги.
Не будем им мешать. Приглашаю всех участников и болельщиков в
общий круг на музыкальную паузу.

♪ Танцевальная модель: «Что манит птицу»

Подведение итогов музыкального конкурса

Председатель жюри объявляет итоги конкурса.

Под торжественную музыку награждение команд.

М.Р.: Не заметно пролетело время нашей встречи!

И мы точно знаем, что она останется надолго в вашей памяти!
Ведь как замечательно видеть счастливые глаза детей, радостные
улыбки родителей! Спасибо вам огромное за участие!
До новых встреч!

Общее фото на память.

Интервью детей и родителей.