



**ПОБЕДИТЕЛЬ
(1-е МЕСТО)**

**IV Всероссийского конкурса педагогического мастерства
«К вершинам профессионального успеха – 2018/2019»**

в н о м и н а ц и и

«Мастер дошкольного воспитания»

Васенева Марина Михайловна,
музыкальный руководитель,
(руководитель реализации разработки);

Гаранжа Ольга Владимировна,
воспитатель;

Заурова Наталья Владимировна,
старший воспитатель;

Ласкина Елена Викторовна,
логопед;

МДОУ – Центр развития ребенка – детский сад № 27
городского округа Жуковский Московской области

**Сценарий досуга,
посвященного Дню Победы
«ПЕСНИ, С КОТОРЫМИ МЫ ПОБЕДИЛИ»
для дошкольников подготовительной и
подготовительной логопедической групп
(с фотоматериалами реализации мероприятия)**



«Песни, с которыми мы победили»

(подготовительная и подготовительная логопедическая группы)

Актуальность

«День Победы» - священный праздник для нашей страны. Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной Войны, но ценность подвига наших солдат никогда не померкнет.

Современным детям трудно представить и осознать всю важность и значимость тех событий. У них нет чёткого представления, почему день 9 Мая называют днём памяти и славы. Очень важно не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы. Нельзя быть патриотом, не чувствуя связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы, деды и прадеды. Именно поэтому нравственно – патриотическое воспитание является одной из актуальных задач педагогической работы в ДОУ, ведь любовь к Родине, преданность ей, гордость за героев – победителей ВОВ, уважение к ветеранам – её защитникам начинает формироваться ещё в дошкольном возрасте. Подрастающее поколение должно знать, как важно помнить об этом дне и чтить память погибших, уважительно относиться к ветеранам.

Цель: показать значимость великого праздника - Дня Победы и его значение в мировой истории.

Задачи

Образовательные задачи:

1. Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ.
2. Познакомить с песнями военных лет, показать какое влияние они оказывали на боевой дух и настрой людей.



Развивающие задачи:

1. Развивать интерес к песням военных лет.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь к Родине, к её героической истории.
2. Воспитывать уважение и чувства благодарности к ветеранам ВОВ.
3. Привлечь родителей к совместным познавательным-тематическим мероприятиям.

Дети под музыку Д. Тухманова «День Победы» входят в музыкальный зал.

Ведущая: Дорогие ребята! Дорогие гости! Совсем скоро, 9 Мая, наша страна будет отмечать праздник – День Победы. 73 года прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победил фашистскую Германию. Пока, вы ещё, ходите в детский сад и о войне вам рассказывают взрослые, но мы хотим, чтобы вы выросли смелыми, любящими свою Родину и способными в трудную минуту встать на её защиту.

1 –й ребёнок: Много праздников мы отмечаем,
Все танцуем, играем, поём.
И красавицу осень встречаем,
И нарядную ёлочку ждём.
Но есть праздник один – самый главный.
И его нам приносит весна.
День Победы – торжественный, славный,
Отмечает его вся страна.

2-й ребёнок: Я знаю от папы, я знаю от деда:
9 Мая пришла к нам Победа!
Победного дня весь народ ожидал,



Тот день самым радостным праздником стал.

- 3-й ребёнок:** Отстоял народ Отчизну,
Шёл отважно в грозный бой,
Не жалели люди жизни
Для Отчизны дорогой!
- 4-й ребёнок:** Принесли отцы и деды
Счастье людям всей земли,
Славим в светлый день Победы
Всех, кто в бой великий шли!
- 5-й ребёнок:** Когда приходит День Победы,
Цветут сады, цветут поля.
Когда приходит День Победы,
Весною дышит вся земля!
- 6-й ребёнок:** Когда приходит День Победы,
То раньше солнышко встаёт.
И, как одна семья большая,
Идёт в колоннах наш народ!
- 7-й ребёнок:** Когда приходит День Победы,
Звучат и музыка, и смех,
И, поздравленья принимая,
Мы поздравляем всех!!!

Дети исполняют песню Юрия Верижникова « День Победы»

Ведущая: Мы с благодарностью вспоминаем наших защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём под мирным, чистым небом. Вечная им слава! Наш сегодняшний концерт мы посвящаем Дню Победы и песням военных лет.



И сегодня в нашем зале присутствует Колесникова Мария Петровна, ветеран Великой Отечественной Войны. Пусть этот концерт станет для вас музыкальным подарком.



Мы решили провести его в виде музыкального конкурса «Два рояля». И приглашаем две команды: команда Красного рояля и команда Синего рояля. Поприветствуем их!

Ни один конкурс не проходит без жюри, и мы представляем его состав.

Первый конкурс « Угадай мелодию»

*По вступлению нужно угадать песню и спеть первый куплет
(звучат первые ноты песен «Землянка», «Тёмная ночь»,
«Идёт солдат по городу», « Три танкиста», «10 –й батальон»,
«Синенький платочек», после появляются слайды
с текстом песен)*

Девочки исполняют танец « Синий платочек»



Второй конкурс « Викторина »

1. Кто собирал виноград?

(ответ: «Смуглянка-молдаванка»)

2. В какой песне солдаты превратились в белых журавлей?

(ответ: «Журавли»)

3. В какую ночь свистели пули в степи?

(ответ: в тёмную ночь)

4. Какого цвета был скромный платочек?

(ответ: синий)

5. В какой песне расцветали яблоки и груши?

(ответ: «Катюша»)

6. Сколько было танкистов в экипаже машины боевой?

(ответ: три танкиста)

7. Каким птицам было запрещено тревожить солдат?

(ответ: Соловьи)

8. У высоких берегов какой реки стоят часовые Родины в известной песне
Бориса Ласкина?



(ответ: у высоких берегов Амура)

9. Памятник какому русскому солдату « известен Болгарии всей»?

(ответ: Алёше)

10. Стихи этого поэта, написанные в 1941, солдаты отправляли невестам, жёнам как заклинание: « Жди меня, и я вернусь...»?

(ответ: Константин Симонов)

11. Актёр, самый душевный исполнитель песни «Тёмная ночь».

(ответ: Марк Бернес)

12. Какая песня стала песней – гимном для народа?

(ответ: «Священная война», сл. В. Лебедева – Кумача, муз. А. Александрова)

Ребёнок: Падали бомбы, и рвались гранаты,
Смело в атаку бросались солдаты.
Много их – кто не вернулся с войны,
Но нашу землю они сберегли.
Жизнь отдавали, сражаясь с врагами,
Чтоб было мирное небо над нами,
Чтоб больше не было страшной войны,
Помнить об этом все люди должны.

Дети исполняют песню А. Филиппенко « Вечный огонь»

Ведущая: Клин белых журавлей
По небу проплывает
В печальном сумраке
Их голоса слышны.
Глядим им вслед
И молча вспоминаем,
Всех тех, кто не пришёл с войны.



Танцевальная композиция « Журавли »



- 1-й ребёнок:** Приходят люди к Вечному огню.
Приходят, чтобы низко поклониться.
Тем, кто погиб в жестокую войну,
Их подвигами Родина гордится.
- 2-й ребёнок:** Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град,
Не заметут его метель и ветер.
Бессмертен подвиг доблестных солдат.
Несут цветы и взрослые, и дети.
- 3-й ребёнок:** Запомним подвиг нашего народа,
Солдат, погибших в огненном бою.
С Победой принесли они свободу,
Спасая мир в жестокую войну.

Дети исполняют песню 3. Роот « Когда ветераны идут на парад »

Ведущая: Мы продолжаем наш конкурс и музыкальную викторину.



«Угадай мелодию» - продолжение

*(«Песенка фронтового шофёра», «Не плачь, девчонка», «Огонёк»,
«Алёша», «Майский вальс», «Ехал я из Берлина»).*

Ведущая: За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших душевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха. Песня всегда помогала поддерживать боевой дух солдат. Артисты приезжали на фронт и выступали перед бойцами, в перерывах между сражениями. Это были песни о Родине, о матерях, о любимом доме.

Сегодня у нас в гостях папа нашего воспитанника Миши Болотина, они вместе под гитару исполняют песню «Тёмная ночь».

Миша Болотин вместе с папой исполняют песню под гитару.





Ведущая: Даже в такое тяжёлое время люди не могли обходиться без песен. И одной из самых любимых песен стала «Катюша». Эта песня заставляла петь и танцевать всех – и молодых и пожилых!

Танец «Катюша»



Ведущая: Мы вновь и вновь продолжаем вспоминать всех тех, кто сражался на нашу Родину.

Ролик к песне «Закаты алые»

(ссылка - <https://www.youtube.com/watch?v=PPentdGGWks>)

Ведущая: Ребята, когда вы подрастёте, многие из вас пойдут служить в Российскую Армию. Каким же должен быть защитник нашей Родины? (*Ответы детей.*)

1-й ребёнок: Очень скоро подрастём,

В армию служить пойдём.

Нужно только не лениться,

В школе хорошо учиться.



Спортом надо заниматься,
Смелым, сильным стать стараться.

2-й ребёнок: Надо очень много знать,
Чтоб Отчизну охранять.
В море, в небе и на суше
Грамотный защитник нужен.
Он примером должен быть
И очень Родину любить.

Дети исполняют песню « Мы шагам как солдаты», сл. и муз. Д. Трубачёва.

Ведущая: Ну, что, покажем, какие защитники у нас подрастают?

Мальчики исполняют танец « Десантники»



Ведущая: Пришло время подвести итоги нашего музыкального конкурса и предоставить слово членам жюри.

Жюри подводят итоги, участники награждаются дипломами.

Ведущая: Песни военных лет никого и никогда не оставляют равнодушными, они пронизаны болью и страданиями, но в них всегда присутствуют вера, надежда и любовь. И я приглашаю ансамбль воспитателей.



Ансамбль воспитателей исполняет поурри военных песен.

Ребёнок: Наша Армия родная
Бережёт покой страны.
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны!!!

Песня «Наша армия», сл. И. Резник, муз. Э. Ханок (исполняется сольно).



Ведущая: Пусть дети наши подрастают
И в военные игры только играют.
Пусть будет мир на всей Земле:
«Да» - скажем миру, «Нет» - войне!!!
(Последнюю строчку говорят дети.)

Уход из зала под песню «День Победы!»