Фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост»
Педагогическое общество России
Редакция журнала «Музыкальная палитра»
Образовательный центр «Интеллект»

IV Международный конкурс педагогического мастерства
«К вершинам профессионального успеха – 2014/2015»

П О Б Е Д И Т Е Л Ь

IV Международного конкурса педагогического мастерства
«К вершинам профессионального успеха – 2014/2015»

в номинации
«Лучший образовательный проект»
Best Educational Project

Ушакова-Славолюбова Оксана Александровна
заведующий Муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад №90 «ДАНКО»
(МАДОУ №90)
г. Нижний Новгород, Россия

Проект
«Электронное интерактивное дидактическое игровое пособие «Мой любимый Нижний» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

Мой любимый Нижний

Цель пособия: формирование социокультурный среды развития личности дошкольников средствами ИКТ в соответствии ФГОС ДО.

Задачи пособия:

Обучающиеся:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Организовать системную творческую работу по формированию позитивного отношения к окружающему социуму.

-Содействовать формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу, активной позиции родителей и сотрудников по освоению общепринятых норм и правил поведения; формированию представлений об объектах окружающего мира, о малой Родине, социокультурных ценностях города Нижнего Новгорода.

-Развивать коммуникативные способности, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром; развивать кругозор детей, научить самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Приобщить дошкольников и их родителей к музейной культуре, познакомить с историей, обычаями, достопримечательностями родного города посредством ИКТ.

- Развитие интересов и познавательной мотивации у детей к изучению малой родины, представлений о социокультурных ценностях нашего города.

Образовательная область «Речевое развитие»:

-Обогащение активного словаря в процессе изучения достопримечательностей города.

- Развитие речевого творчества.

-Создание условий для формирования первоначальных навыков проведения экскурсий.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Становление эстетического отношения к окружающим объектам города социокультурной направленности.

- Формирование элементарных представлений об объектах культуры города Нижнего Новгорода.

- Знакомство с архитектурными формами, элементами ландшафтного дизайна.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Формирование предпосылок к становлению ценностей здорового образа жизни в процессе ознакомления с объектами категории «Физкультурно-оздоровительные комплексы» и их деятельностью.
- Развитие сенсомоторных навыков.

Педагоги и родители обучающихся:

- Внедрение современных образовательных технологий (проектных и др.) в практику педагогов МАДОУ №90.
- Создание условий в ДОУ для формирования познавательной мотивации педагогов, родителей.
- Повышения уровня овладения коммуникативными и креативными компетенциями педагогами МАДОУ №90 «ДАНКО».
-Создание условий для совместной деятельности субъектов образовательных отношений.
- Развитие социального партнерства.

Пояснительная записка

Дидактическое пособие обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Данное интерактивное пособие разработано для проведения познавательных занятий, организации видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, проектная.

Игра с интерактивной картой расширяет кругозор и развивает любознательность ребенка. Готовясь к электронной викторине, он с интересом изучает город и его особенности. Ребенок развивает различные виды памяти (зрительная, логическая) и внимание.

Дидактическое игровое пособие «Мой любимый Нижний» в перспективе имеет развитие в экологическом и социокультурном направлениях. Для достижения этой цели педагогам предоставляется возможность пополнить карту экспонатами и мобильными компонентами (выполненными в одном стиле), характерными для данных направлений (например, обогатить карту моделями растительного мира Нижегородской области, памятниками и скульптурами, транспортными средствами и др.). Работа с интерактивным пособием позволит педагогам использовать его в образовательным детско-взрослых проектах социальной и нравственно-патриотической направленности.

Описание интерактивной игры-карты

Это красочное наглядное пособие и увлекательная географическая игра. В ней представлено 8 районов города Нижнего Новгорода и около 150 объектов разного

назначения. Все объекты выполнены в формате 3D, что имеет особенную привлекательность у детей.

С помощью этой карты ребенок сможет быстро и легко может изучить географию родного города Нижнего Новгорода. Научится ориентироваться в пространственном расположение районов города, объектов, находящихся в определенном районе. Все объекты условно разделены на категории и обозначены определенным цветом:

- Фиолетовый цвет - объекты культуры;
- Красный цвет - музеи;
- Зеленый цвет - православные объекты;
- Оранжевый цвет-парки культуры и отдыха;
- Белый цвет – объекты промышленности;
- Синий цвет-физкультурно-оздоровительные комплексы.

Базовый режим изучения

В правой части карты расположены кнопки для выбора категорий объектов .

Нажимая клавишу выключателя с определенным цветовым обозначением , ребенок может увидеть на карте месторасположение данной группы достопримечательностей в районах города, сравнить численность изучаемых объектов на определенной территории .

Базовый режим активируется по умолчанию при включении карты.

Суперигра

(проводится воспитателем или ребёнком на этапе закрепления полученных знаний (под руководством взрослого)

Задача ребенка – найти на карте те или иные объекты, районы города. Для подтверждения правильности ответа на вопрос необходимо нажать клавишу определенной категории. У игрока 2 попытки, если они обе оказались неудачными, задается новый вопрос.

Викторина

Ребенку дается задание найти достопримечательность или район города не по его названию, а по нескольким основным фактам: численность, расположение объектов определенного направления. Вопросы из этих категорий выпадают в случайном порядке. Однако если вы хотите проверить себя в определенной категории, нажимайте на соответствующий клавишу выключателя после каждого вопроса.

Игроку дается две попытки, после которых участники викторины совместно с воспитателем переходят к новому вопросу.

Вы можете придумать собственные правила, а также играть целыми командами!

Например, «Игра-путешествие» по инициативе детей. Дети самостоятельно или совместно с взрослым выбирает маршрут, составляет карту с указанием улиц, проспектов. После чего правильность можно проверить, используя дидактическое игровое пособие «Мой любимый Нижний».

— Отправляйтесь в захватывающее путешествие по районам родного города с интерактивной картой для детей!

Технические характеристики дидактического игрового пособия «Мой любимый Нижний»

Пособие представляет собой объемную панель (высота 2 м, ширина 2м40 см), в основании которой пробковый материал, облицованный баннерным покрытием. Для цветового обозначения были использованы светодиодные сигнальные лампы (мощность 0,3 Вт), которые имеют минимальную степень накаливания, что соответствует технике пожарной безопасности.

Электрическая проводка для светодиодных ламп проходит в каналах пробкового материала, что соответствует требованиям пожарной безопасности.

Перед началом игры взрослый (педагог) включает блок питания с регулировкой тока и напряжения (т.е. предусмотрена защита, ограничение максимального тока при перегрузке), расположенный в зоне недосягаемости для детей. На стене расположен клавишный выключатель (каждая клавиша определенного цвета, соответствующего категории культурного объекта).